

## 1. 研究組織

研究代表者：瀨田豊彦（東京学芸大学 教育学部）

研究分担者：長南浩人（筑波技術大学 障害者高等教育研究支援センター）

連携研究者：藤野博（東京学芸大学 教育学部）  
澤隆史（東京学芸大学 教育学部）

研究協力者：大鹿綾（日本学術振興会特別研究員）  
稲葉啓太（東京学芸大学大学院教育学研究科）  
喜屋武睦（東京学芸大学大学院教育学研究科）  
渡部杏菜（東京学芸大学大学院教育学研究科）  
濱崎久美子（愛育会 金町学園）  
伴亨夫（東京都教育委員会）荒川早月（都立大塚ろう学校）  
田原佳子（県立千葉聾学校）高井小織（京都市立二条中学校）  
山口淳（台東区立柏葉中学校）石坂光敏（日野市立東光寺小学校）

## 2. 研究業績

### (1) 論文

長南浩人，近藤史野，原由紀，中川辰男，瀨田豊彦，大鹿綾，柴崎美穂，舞園恭子，富澤晃文，間根山祥之（2011）学齡期に聴力が90dB以下であった聴覚障害者のコミュニケーションの実態について．音声言語医学，52，4，336-347．

瀨田豊彦，大鹿綾（2012）特別支援教育における発達障害を有する聴覚障害児の現状と支援の実際：手話活用児を中心に．コミュニケーション障害学，29，2，114-121．

安田遥，瀨田豊彦（2012）聴覚障害児の学校選択の要因に関する研究 難聴通級指導教室および特別支援学校（聴覚障害）の調査から．聴覚言語障害，41，1，35-43．

大鹿綾，安田遥，瀨田豊彦（2012）発達障害のある聴覚障害児の集団活動における支援の実際．広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要，10，41-49．

安田遥，瀨田豊彦，大鹿綾（2012）通常学校に在籍する聴覚障害児の学級適応．広島大学大学院教育学研究科附属特別支援教育実践センター研究紀要，10，25-31．

田中謙，渡邊健治，瀨田豊彦，澤隆史(2013)公立幼稚園における障害児の教育に

関する一研究．東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，64，31-42．

澤隆史，瀨田豊彦，大鹿綾，稲葉啓太（2013）児童の受動文の読みプロセスに関する一考察 —事例を対象とした眼球運動計測による検討—東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，64，57-66．

大鹿綾，稲葉啓太，瀨田豊彦（2013）聾学校に在籍する特別な教育的支援を要する児童に関する全国調査 文部科学省（2002）を活用して ．東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，64，133-142．

伴亨夫、瀨田豊彦、大鹿綾、稲葉啓太(2013)ヨ一テボリ地域の聴覚障害児のための教育の進展と学校教育に関する研究 人工内耳装着児の増加と学校経営の観点からの考察 ．東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，64，143-150．

大鹿綾、稲葉啓太、渡部杏菜、長南浩人、瀨田豊彦（印刷中）発達障害のある聴覚障害児への教員の印象判断に関する研究 - チェックリスト(文部科学省,2012)との相違から - ．東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，65，

稲葉啓太、瀨田豊彦、澤隆史、大鹿綾、石坂光敏（印刷中）聴覚障害児の状況理解における眼球運動 - 状況図注視時における停留時間を指標として - ．東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，65，

渡部杏菜、瀨田豊彦、大鹿綾（印刷中）聴覚障害幼児の数・順序に関する能力と音韻意識に関する一研究．東京学芸大学紀要 総合教育科学系 ，65，

## （2）学会発表等

安田遥，瀨田豊彦（2011）聴覚障害児の学級適応に関する調査（1）難聴通級指導教室の通級形態による支援体制と満足度の違い．日本特殊教育学会第49回大会発表論文集，349．

原山綾花，瀨田豊彦，大鹿綾(2011)自閉症スペクトラムに聴覚障害が及ぼす影響 1—聴児と聴覚障害児の比較検討—．日本特殊教育学会第49回大会発表論文集，355．

近藤史野，濱田豊彦（2011）補聴効果の得られない聴覚障害幼児の音韻意識と文字の習得—1事例の発達を通しての検討—.日本特殊教育学会第49回大会発表論文集，350.

池田早希，濱田豊彦，大鹿綾（2011）聴覚障害児における複合名詞アクセント規則の活用と聴覚補償上の条件に関する一研究．日本特殊教育学会第49回大会発表論文集，353.

大鹿綾，池田早希，原山綾花，濱田豊彦(2011)難聴特別支援学級・通級における発達障害児に関する調査研究 文部科学省調査（2002）の活用と聴覚障害児版評価基準による再評価 .日本特殊教育学会第49回大会発表論文集，364.

大鹿綾，濱田豊彦（2011）聴覚障害児における発達障害評価基準の検討 文部科学省(2002)の活用 .第56回日本音声言語医学会総会・学術講演会予稿集，84.

稲葉 啓太 大鹿 綾 濱田 豊彦(2012) 聴覚障害児の聴覚活用と語彙力・文法力の関係に関する研究 - 言語習得における聴取弁別能力の促進効果について - .日本特殊教育学会第50回大会発表論文集（USBメモリ），P2-B-4.

原山 綾花 濱田 豊彦 大鹿 綾(2012) 自閉症スペクトラムに聴覚障害が及ぼす影響 2 聴児と聴覚障害児の比較検討 .日本特殊教育学会第50回大会発表論文集（USBメモリ），P2-L-11.

濱田豊彦 大鹿 綾 稲葉啓太（2012）コミュニケーション手段による発達障害様の困難の差異 - 聾学校小学部の聴覚障害児の学習における著しい困難の様相 - .日本特殊教育学会第50回大会発表論文集（USBメモリ）， P4-C-10.

松田有紀 濱田豊彦 近藤史野（2012）聴覚障害児の音韻意識の発達に聴覚活用が及ぼす影響に関する一研究．日本特殊教育学会第50回大会発表論文集（USBメモリ），P4-B-2.

根津綾乃 濱田豊彦 原山綾花（2012）自閉症スペクトラムに聴覚障害が合併することのワーキングメモリに及ぼす影響に関する一研究．日本特殊教育学会第50回大会発表論文集（USBメモリ），P2-L-10.

池田早希 瀨田豊彦 大鹿綾 (2012) 聴覚障害児における複合名詞アクセント規則の活用と聴覚補償上の条件に関する一研究 - 複合名詞アクセントの合計評価点とアクセント聴取弁別力、単音節聴取弁別力の観点から - . 日本特殊教育学会第50回大会発表論文集 (USBメモリ) , P2-B-3 .

大鹿綾 池田早希 原山綾花 稲葉啓太 瀨田豊彦 (2012) LD・ADHDのある聴覚障害児一事例への継続支援による変容に関する一考察 - 発達障害のある聴覚障害児のための指導会における4年間の介入 - . 日本特殊教育学会第50回大会発表論文集 (USBメモリ) , P4-L-12 .

稲葉啓太、瀨田豊彦、澤隆史、大鹿綾 (2013) 「聴覚障害児の状況理解における眼球運動」- 状況画注視時における停留時間を指標として - . 日本特殊教育学会第51回大会発表論文集 (CD) , P4-L-12 .