

## 研究業績

### (1) 論文

石坂光敏, 濱田豊彦, 熊井正之, 大鹿綾, 稲葉啓太 (2017) 通級指導学級に通う ASD 児の談話の特徴. 聴覚言語障害, 46, 1, 45-53. 6月30日

喜屋武睦, 濱田豊彦, 澤隆史 (2017) 聴覚障害児の韻律情報の活用に関する検討. 音声言語医学, 58, 4, 317-325 10月20日

喜屋武睦, 濱田豊彦 (2018) 聴覚障害児の韻律活用能力と聴覚機能との関係に関する検討. Audiology Japan, 61, 6, 546-554. 12月28日

大鹿綾, 渡部杏菜, 濱田豊彦 (2019) 特別支援教育制度開始以降の発達障害の可能性のある聴覚特別支援学校在籍児に関する研究—過去10年の全国聴覚特別支援学校調査の動向—. 聴覚言語障害, 48, 2, 91-105. 11月30日

喜屋武睦, 濱田豊彦, 天野貴博, 岩田能理子, 鈴木友里恵 (2017) 発達障害様の困難を示す聴覚障害児に対する教材及び支援方法の工夫に関する一考察(2). 東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ, 68, 221-226. 2017年2月28日

大鹿綾, 半澤嘉博, 渡邊流理也, 岩井雄一, 丹羽登, 濱田豊彦, 田中謙, 岩田能理子, 渡邊健治 (2017) 中学校における校内委員会の組織体制と支援機能についての検討—小学校調査との比較を通して—. 東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ, 68, 235-244. 2017年2月28日

天野貴博, 濱田豊彦 (2017) 発達障害様の困難のある児童・生徒への聴覚障害特別支援学校の取り組みに関する一考察—全国の聴覚障害特別支援学校に対する実態調査の結果に基づいて—. 東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ, 68, 227-234. 2017年2月28日

岩田能理子, 濱田豊彦 (2018) ASD 児・聴覚障害児の視覚認知に関する文献検討. 東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ, 69, 243-254. 2018年2月28日

鈴木友里恵, 濱田豊彦 (2018) 難聴通級指導教室通級児の聴覚活用及びコミュニケーションにおける困難の様相に関する調査—SR (復唱) 課題による検討—. 東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ, 69, 255-266. 2018年2月28日

喜屋武睦，濱田豊彦（2018）聴覚障害児の韻律活用能力ー統語的曖昧文を用いた補聴デバイスによる聴取能の比較ー．東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ，69，267-276．2018年2月28日

中西郁，日高浩一，半澤嘉博，渡邊流理也，岩井雄一，丹羽登，濱田豊彦，田中謙，渡邊健治，喜屋武睦（2018）高等学校における校内委員会の組織体制と支援機能についての検討ー中学校調査との比較を通じてー．十文字学園女子大学紀要，48，1，43-56．2018年3月

奥住秀之，小林巖，村山拓，澤隆史，國分充，濱田豊彦，藤野博，小笠原恵，大伴潔（2018）特別支援学校における「学び続ける教員」のあり方と学校経営・教員研修ー知的特別支援学校に焦点を当ててー．東京学芸大学教育実践研究支援センター紀要，14，161-167．2018年3月

池田早希，濱田豊彦（2019）一般就労に向けた特別支援学校の取り組みと支援状況における調査研究．東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ，70，459-468．2019年2月28日

森崎茜，濱田豊彦（2019）成年聴覚障害者における口形意識のあり方に関する一考察．東京学芸大学紀要 総合教育科学系Ⅱ，70，469-478．2019年2月28日

## （2）著書

濱田豊彦（2017）第6章各障害種別の教育・医療・心理と合理的配慮（3）聴覚障害②指導と支援，宮本信也，石田謙二，石川准，飛松好子，野澤和弘，大西延英 監修 土橋圭子，川島志保，今野正良，渡邊慶一郎 編 改訂版 特別支援教育の基礎．東京書籍，東京，199-205．2017年6月10日

濱田豊彦（2017）第7章聴覚障害とその理解．日本言語障害児教育研究会編 基礎からわかる 言語障害児教育．学苑社，東京，125-156．2017年8月10日

濱田豊彦（2019）理論編11 インクルーシブ教育を推進するために，教職員へどのような研修を行えばよいのでしょうか，半澤 嘉博編 小・中学校 管理職のための よくわかるインクルーシブ教育 課題解決 Q&A．開隆堂出版，東京，28-29．2019年1月23日 ISBN978-4-304-02161-9

## （3）学会発表

岩田能理子, 濱田豊彦, 大鹿綾, 喜屋武睦, 天野貴博, 鈴木友里恵 (2016) 発達障害を併せ持つ聴覚障害児に対する支援の一事例 -4年間の指導を通して-. 第54回日本特殊教育学会大会 CD, P7-16. 新潟 16.09.18.

天野 貴博, 濱田 豊彦, 大鹿綾, 喜屋武睦, 新海晃, 岩田能理子, 鈴木友里恵 (2016) ASDを併せ有する聴覚障害児に対する感情理解への支援—視覚的教材・ICTを活用した教育的介入を通して—. 第54回日本特殊教育学会大会 CD, P7-17. 新潟 16.09.18.

鈴木友里恵, 濱田豊彦, 大鹿綾, 喜屋武睦, 天野貴博, 岩田能理子 (2016) ADHD様のある聴覚障害児に対する支援の事例報告—2年間の支援記録をもとにして—. 第54回日本特殊教育学会大会 CD, P7-18. 新潟 15.09.18.

喜屋武睦, 濱田豊彦 (2016) 聴覚障害児における韻律情報の活用に関する検討 (3) 韻律情報の活用における聴取と発話の関係について. 第54回日本特殊教育学会大会 CD, P7-33. 新潟 16.09.18.

田中雅子, 奥住秀之, 斎藤遼太郎, 濱田豊彦, 池田吉史 (2016) 国立大学附属特別支援学校におけるセンター的機能の現状と課題. 第54回日本特殊教育学会大会 CD, P8-2. 新潟 16.09.18.

濱田豊彦 (2016) 聴覚障害児の生活を支える 生活支援の観点から教育の役割を考える. 第54回日本特殊教育学会大会 CD, 企画者, 自主シンポジウム78. 新潟 16.09.18.

渡部杏菜, 大鹿綾, 濱田豊彦 (2017) ろう学校に在籍する人工内耳装用児の音韻分析の特徴—音韻分解に課題における誤反応の分析—. ろう教育科学会第59回大会資料集, 11-12. 仙台 17.07.29.

岩田能理子, 濱田豊彦 (2017) ASDを合併する聴覚障害児のナラティブの特徴と視線の関係について. ろう教育科学会第59回大会資料集, 21-22. 仙台 17.07.29.

喜屋武睦, 小須田峻介, 濱田豊彦 (2017) LD様の困難を示す聴覚障害児に対する支援の検討. ろう教育科学会第59回大会資料集, 23-24. 仙台 17.07.29.

鈴木友里恵, 濱田豊彦, 大鹿綾, 喜屋武睦, 岩田能理子 (2017) ADHD様の困難のある聴覚障害児と母親の変容に関する事例報告 —3年間の支援記録及び連絡ノートをもとにして—. 第55回日本特殊教育学会大会 CD, P3-10. 名古屋 17.09.17.

岩田能理子, 濱田豊彦, 大鹿綾, 喜屋武睦, 鈴木友里恵 (2017) 集団を苦手とする聴覚障害児に対する支援の一事例. 第 55 回日本特殊教育学会大会 CD, P3-11. 名古屋 17.09.17.

天野貴博, 濱田豊彦 (2017) 発達障害様の困難のある聴覚障害児への気付きシートの作成の試み—全国の聴覚特別支援学校に対する聞き取り調査を通じて—. 第 55 回日本特殊教育学会大会 CD, P3-24. 名古屋 17.09.17.

喜屋武睦, 濱田豊彦 (2017) 聴覚障害児の韻律聴取と聴覚特性及び言語力との関係(1). 第 55 回日本特殊教育学会大会 CD, 04-4. 名古屋 17.09.17.

大鹿綾, 森崎茜, 濱田豊彦 (2018) 第 3 回発達障害に関する全国聾学校調査結果について. 第 56 回日本特殊教育学会大会 CD, P1-23 . 大阪 18.09.22

福田弥咲, 濱田豊彦 (2018) 子どものコミュニケーション・チェックリスト第二版 (CCC-2) 日本語版の聴覚障害児における有用性の検討. 第 56 回日本特殊教育学会大会 CD, P1-33 . 大阪 18.09.22

森崎茜, 濱田豊彦 (2018) 成年聴覚障害者における口形意識の在り方に関する一考察—視線分析と質問紙を用いた検討—. 第 56 回日本特殊教育学会大会 CD, P3-30 . 大阪 18.09.23

渡部杏菜, 濱田豊彦 (2018) 聴覚障害児の音韻意識の習得の仕方が単語書字に与える影響—音韻分解検査を用いた縦断的研究—. 第 56 回日本特殊教育学会大会 CD, P6-22 . 大阪 18.09.24

大鹿綾, 濱田豊彦 (2018) 難聴通級指導教室・特別支援学級における発達障害に関する全国調査—教員の印象調査と指導形態から—. 第 63 回日本音声言語医学会総会・学術講演会予稿集, 103. 久留米市 18.10.12

大鹿綾, 濱田豊彦 (2018) 発達障害様の困難のある聴覚障害児に関する全国聾学校調査—聴児調査(文科省, 2012)との比較を中心に—. 第 63 回日本聴覚医学会総会・学術講演会プログラム 517 神戸市 18.10.19

喜屋武睦, 濱田豊彦 (2019) 聴覚障害児の関係節構文における理解力と音読時の韻律情報の活用能力との関係に関する検討. 第 45 回日本コミュニケーション障害学会学術講演会予稿

集 (2P-02), 107. 岡山市 19.05.12.

岩田能理子 (2019) ASD を合併する聴覚障害児の談話の特徴 : ASD 児との比較を通して. 第 45 回日本コミュニケーション障害学会学術講演会予稿集 (2P-03), 108. 岡山市 19.05.12.

喜屋武睦, 濱田豊彦 (2019) 聴覚障害児の構文理解力と発話における音響的特徴の変化との関係に関する検討. 第 57 回日本特殊教育学会大会 CD, P14-01 . 東広島 19.09.22

渡部杏菜, 濱田豊彦 (2019) 聴覚障害児の音韻意識習得型と単語書字に関する縦断的研究音韻分解課題の誤答分析による分類を用いて. 第 57 回日本特殊教育学会大会 CD, P14-03 . 東広島 19.09.22

岩田能理子, 濱田豊彦 (2019) ASD を合併する聴覚障害児の談話と視線の関連について -聴覚障害児との比較を通して-. 第 57 回日本特殊教育学会大会 CD, P14-08 . 東広島 19.09.22

大鹿綾, 濱田豊彦 (2019) 発達障害を併せ有する聴覚障害児の顕著な特徴について聴覚障害児版発達障害のスクリーニング方法の開発にむけて. 第 57 回日本特殊教育学会大会 CD, P14-09 . 東広島 19.09.22

森崎茜, 濱田豊彦 (2019) 聴覚障害幼児の音韻意識形成の指導方法に関する一研究聴覚特別支援学校幼稚部教員へのアンケート調査を通して. 第 57 回日本特殊教育学会大会 CD, P14-19 . 東広島 19.09.22

大鹿綾, 濱田豊彦 (2019) 聴覚特別支援学校に在籍する人工内耳装用児に実態について一発達障害に関わる全国調査を通じて一. Audiology Japan 62, 5, 377. 大阪市 19.11.7

#### (4) その他の業績

聴覚障害児教育の専門性を身につけるための指導者用教材 DVD 解説書 発達障害を合併する聴覚障害児編 (2017) 日本郵便年賀寄付金助成 2017 年 3 月 15 日

特別支援教育の多面的・総合的支援プロジェクト (平成 24~28 年度成果報告) 教員養成大学における障害学生支援ブックレット. 愛知教育大学教員養成開発連携センター 2017 年 3 月 31 日

濱田豊彦 (2018) 難聴当事者が求める総合支援. 一般社団法人 全日本難聴者・中途失聴者

団体連合会「難聴者の社会参加を総合的に支援するシステム構築」専門委員会 きこえの総合支援公開シンポジウム報告書「きこえの総合支援をめざして」. 20-26. 一般社団法人 全日本難聴者・中途失聴者団体連合会 2018年3月.

片倉和彦編集委員長 高橋秀志、稲淳子、濱田豊彦、森せい子 (2018) 聴覚障害者のメンタルヘルスとケア 適切なサポートのために. 社会福祉法人 聴力障害者情報文化センター (平成29年度全国生活協同組合連合会助成事業). 2018年3月

発達障害のある聴覚障害児への対応 日本教育新聞 2018年4月23日